

## Cursus 'Betekenisvol werken in de Buitenschoolse Opvang'

Een praktijkvoorbeeld van de Sport-BSO:

De cursus 'Betekenisvol werken in de kinderopvang' heeft de PM-er in de kinderopvang nieuwe inzichten gegeven wanneer het gaat om het bedenken en organiseren van een activiteitenprogramma. Middels een gedeelte theorie gecombineerd met diverse spelvormen (o.a. 'mindmappen en stoelentik') is voor de cursist de basis gelegd om met de kinderen over een activiteitenplan na te denken en op te stellen. Daarnaast is het van belang om vooraf regels op te stellen. Ook dit is met een spelvorm heel goed mogelijk. Verder is er tijdens de cursus gediscussieerd over het begrip 'Thema'. Valt de term 'Thema' als (klein) onderdeel onder het activiteitenplan zelf of is het kiezen van een thema tevens de betreffende activiteit. Een onderwerp waarbij er zinvol is gediscussieerd onder de cursisten. Als opdracht van het 'Betekenisvol werken in de BSO' hebben we op de Sport BSO de volgende activiteit uitgevoerd :

-In week 19 stond 'Rugby' als vast onderdeel op het sport - en spelprogramma. Donderdag 11 mei stellen we vooraf middels het spelvorm 'hints' nieuwe regels op. De kinderen op de voetballocatie schrijven een aantal regels op papier en de papiertjes verdwijnen vervolgens in een bakje. Ieder kind trekt een papiertje uit het bakje en beeldt de regel uit die op het papiertje staat. Het verloopt niet geheel vlekkeloos daar sommige kinderen hun eigen opgestelde regels niet kunnen uitbeelden. Maar dat geeft niet, het plezier is er niet minder om ! Na het hilarische 'Hints' worden de teams ingedeeld en een paar kinderen geven vooraf een inleiding op de activiteit. Er wordt een scheidsrechter gekozen, alsmede 2 lijnrechters die toezicht houden op 'in en uit'. Voordat de rugbywedstrijd daadwerkelijk van start gaat krijgt de scheidsrechter van de kinderen nog een paar belangrijke instructies mee. Er wordt bijvoorbeeld streng toegezien dat er niet om de nek mag worden geklemd tijdens het stoeien om de rugbybal en er mag uiteraard niet gegooid worden met de knuppel. Na afloop gaan we het spel evalueren en de oudste kinderen hebben de leiding in het nabespreken. Tijdens deze activiteit heeft de leiding niet of nauwelijks invloed gehad, behalve met het opruimen van de materialen. Zorg voor materialen en vaak kostbare sport - en spelattributen valt ook onder het opstellen van een activiteitenprogramma. De drempel hoeft niet zo hoog te zijn als het gaat om kinderopvang. Middels een aantal praktijkvoorbeelden heeft de cursist handvaten aangereikt gekregen om met eenvoudige en speelse vormen met de kinderen een activiteitenprogramma op te stellen.

Maar bovenal : Plezier is de basis, variatie in de activiteiten het sleutelwoord !

Ab de Kluijver

Pedagogisch medewerker Sport-BSO